

ANNEXE II

MAQUETTE DE FORMATION EN OSTÉOPATHIE

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
1 - Sciences fondamentales									
1.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie,	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	60					40	20	60
1.2. Hématologie - Immunologie	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		60				40	20	60
1.3. Histologie - Embryologie - Génétique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	70					50	20	70
1.4. Biophysique et biomécanique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels	60	40				60	40	100
1.5. Anatomie et physiologie générale	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	20					20	0	20
1.6. Anatomie et physiologie du système nerveux		40	60	20			100	20	120
1.7. Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires	92	48				100	40	140
1.8. Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire	2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés	40	30				54	16	70
1.9. Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire	5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	40	40				60	20	80
1.10. Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaire et sensoriels	10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	40					30	10	40
TOTAL		462	278	20	0	0	554	206	760

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
2 - Sémiologie des altérations de l'état de santé									
2.1. Pharmacologie générale	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel				40		36	4	40
2.2. Examens para-cliniques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours			20	40		40	20	60
2.3. Infectiologie	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		20				20	0	20
2.4. Sémiologie des affections du système nerveux				50	20		50	20	70
2.5. Sémiologie des affections du système musculo-squelettique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels		70	50			80	40	120
2.6. Sémiologie des affections des systèmes cardiovasculaire et respiratoire			50				38	12	50
2.7. Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien	7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel			46			34	12	46
2.8. Sémiologie des affections du système génito-urinaire	10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			42			30	12	42
2.9. Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriels					40		32	8	40
2.10. Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				20		16	4	20
2.11. Sémiologie des affections psychiatriques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				24		20	4	24

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
2.12. Sémiologie des affections pédiatriques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				28		20	8	28
2.13. Sémiologie des affections gériatriques	3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus					20	12	8	20
2.14. Sémiologie des affections du sportif	5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique					12	8	4	12
2.15 La douleur	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 6. Evaluer la douleur et en rechercher les causes en prenant en compte l'ensemble de la personne et de son environnement				20		12	8	20
2.16. Diététique et nutrition	Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi					20	12	8	20
TOTAL		0	140	208	232	52	460	172	632
3 - Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit									
3.1. Psychologie et psychosomatique	Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique 1. Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte 2. Expliquer le projet d'intervention ostéopathique, son rapport bénéfice/ risque et ses éventuels effets secondaires		20	12	40		60	12	72
3.2. Sociologie générale et sociologie de la santé	Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique 1. Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte 3. Etablir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi			16			12	4	16
3.3. Santé publique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 8. Identifier l'intérêt d'une démarche pluri professionnelle en fonction de la situation			16			12	4	16
3.4. Législation	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					16	12	4	16
3.5. Ethique et déontologie	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					20	8	12	20
3.6. Gestion	Compétence 6 Gérer un cabinet					20	16	4	20
TOTAL		0	20	44	40	56	120	40	160

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
4 - Ostéopathie : fondements et modèles									
4.1. Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique	40					36	4	40
4.2. Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfique / risque		40				36	4	40
4.3. Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		20	40	20		40	40	80
TOTAL		40	60	40	20	0	112	48	160
5 - Pratique ostéopathique									
5.1. Anatomie palpatoire	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	120	30				30	120	150
5.2. Palpation ostéopathique	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	20	36				8	48	56
5.3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		28	58			40	38	78
5.4 : Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			20	50			70	70

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
5.5. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées Région appendiculaire inférieure	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	60		20			10	70	80
5.6. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées Région lombo-pelvi-abdominale	1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés	90	100	40			30	200	230
5.7. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées Région thoraco-scapulaire	7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		100	80			20	160	180
5.8. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées Région appendiculaire supérieure	9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	30	50				10	70	80
5.9. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées Région cervico-céphalique	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	60	80	40			20	160	180
5.10. Relation et communication dans un contexte d'intervention ostéopathique	Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique			20			4	16	20
5.11. Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			70	60		70	60	130
5.12. Gestes et soins d'urgence	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 8. Identifier les situations d'urgence et prendre les mesures appropriées		12				2	10	12
TOTAL		380	428	348	110	0	244	1022	1266
6 - Méthodes et outils de travail									
6.1. Méthodologie de recherche documentaire et d'analyse d'articles	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales			30			20	10	30
6.2. Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales				24		16	8	24
6.3. Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 4. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle 5. Analyser sa pratique professionnelle au regard des références professionnelles et des évolutions 7. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique. 8. Confronter sa pratique professionnelle à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels 9. Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer					24	16	8	24

Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM + TD
6.4. Méthodologie de la communication écrite et orale - méthodes de travail	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite	20					4	16	20
6.5 Anglais scientifique et professionnel	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite			20	20	30		70	70
TOTAL		20	0	50	44	54	56	112	168
7 - Développement des compétences de l'ostéopathe									
7.1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathe	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathe				50			50	50
7.2. Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathe	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathe				30			30	30
7.3. Réaliser une intervention ostéopathe et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathe	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathe Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathe			50				50	50
7.4. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles					48		48	48
7.5. Préparer une installation professionnelle	Compétence 6 Gérer un cabinet					16		16	16
TOTAL		0	0	50	80	64	0	194	194
Formation pratique clinique	Stage d'observation et découverte du métier	50	70						120
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif			210					210
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif				450				450
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif et consultations complètes					720			720
TOTAL		50	70	210	450	720	0	0	1500
Mémoire									
Mémoire (guidance)	Travail personnel : 100h					20		20	20
TOTAL		952	996	970	976	966	1546	1814	4860